![rr_2tseh[1]]()![a1qkywj3[1]]()**Proyecto Mandatos Informales**

Due date/fecha

action. \*\*\*\*

**Due \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Worth 60 pts**

With a partner, you will create a Treasure Hunt through the school for two of your classmates to follow. The treasure hunts will be set up so that groups go from clue to clue (they will start with one clue that will lead them to the next one, etc.). You will use informal commands to give instructions, as well ser & estar to describe where things are and what they look like, to help people follow your clues.

***You will send via e-mail your work  on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

Things to include:

  At least 8 steps/clues: Groups will follow clues to get to the final destination.

  At least 8 affirmative formal commands

  At least 2 negative formal commands

  Use estar correctly at least 5 times

  Use ser, doler, lastimarse, torcerse, hacerse daño , body parts, adjectives from page 93 red textbook correctly at least once

  A prize at the end!

**Written work 30 pts.** [**http://education.ohio.gov/getattachment/Topics/Ohios-Learning-Standards/Foreign-Language/World-Languages-Model-Curriculum/World-Languages-Model-Curriculum-Framework/Instructional-Strategies/Scoring-Guidelines-for-World-Languages/2-Presentational-Writing-Rubric\_unit\_august\_2015.pdf.aspx**](http://education.ohio.gov/getattachment/Topics/Ohios-Learning-Standards/Foreign-Language/World-Languages-Model-Curriculum/World-Languages-Model-Curriculum-Framework/Instructional-Strategies/Scoring-Guidelines-for-World-Languages/2-Presentational-Writing-Rubric_unit_august_2015.pdf.aspx)

**Oral presentation/video 30 pts.** [**http://education.ohio.gov/getattachment/Topics/Ohios-Learning-Standards/Foreign-Language/World-Languages-Model-Curriculum/World-Languages-Model-Curriculum-Framework/Instructional-Strategies/Scoring-Guidelines-for-World-Languages/1-Presentational-Speaking-Rubric\_unit\_august\_2015.pdf.aspx**](http://education.ohio.gov/getattachment/Topics/Ohios-Learning-Standards/Foreign-Language/World-Languages-Model-Curriculum/World-Languages-Model-Curriculum-Framework/Instructional-Strategies/Scoring-Guidelines-for-World-Languages/1-Presentational-Speaking-Rubric_unit_august_2015.pdf.aspx)

**Regulations:**

* Be quiet and respectful while in the hallways.
* You must stay inside the high school building at all times.
* You may NOT interrupt other classes/teachers.
* You need to use your phone to film yourselves proving you found all your clues.
* **Send videos of your treasure hunt search to la Sra. Romero no later than 7:30 a.m. the day after the treasure hunt.**
* Film your video. Use your phone, iPad or camera to tape your video. Send it via- email to Kattya.Romeromora@WESChools.org
* No late or read work will be accepted. Don’t wait till the last minute to do the assignment. If you have problems sending it. You should bring it to me in a flash drive or in a CD at 7:30 a.m. of the due date.
* If you burn it on a disc, I should be able to put it into any CD player and watch it. You should turn it in no later than 7:30 a.m. of the due date.

 \*\*\*\* Keep video school appropriate, including anything on the tape after your presentation. Inappropriate material could result in a failing grade and/or a disciplinary action.

![rr_2tseh[1]]()![a1qkywj3[1]]()**Proyecto Mandatos Informales**

Total: \_\_\_\_\_\_ /60

Project Check list: All projects must fulfill these requirements:

* + Must be 100% in Spanish
	+ Spanish Music to introduce the video be creative!
	+ Spanish headings

 Project Steps: **Fill out this page completely, thank you**

**If you have problems meeting with your partner you need to resolve the situation amongst yourselves. If the person does not show up then film it alone. But your goal is to have a classmate interacting with you**

1. Pick a partner.

Our group members are: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Arrange a meeting time and place outside of class to complete the project: When:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Where:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Decide on a type of project: We are doing a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presentation
3. Compose a script (use the script page) Done!
4. Gather graphics (plan out video shots, take pictures, find clip art) Done!
5. Rehearse lines and actions before filming – or – put poster together Done
6. Record and edit video - or – rehearse live presentation until it is smooth with good pronunciation Done!
7. Turn it in!

EJEMPLO:

USE ADJECTIVES FROM PAGE 93

**PASOS DE LA BÚSQUEDA DEL TESORO**

**Vocabulary  page 93:    Adjectives that need the verb “SER”**

|  |  |
| --- | --- |
| **·         absent-minded****·         creative****·         responsible** | **·         distraído****·         creative****·         responsable** |
| **·         clumsy** | **·         torpe** |
| **·         demanding** | **·         exigente** |
| **·         enthusiastic** | **·         entusiasta** |
| **·         fair** | **·         justo** |
| **·         generous** | **·         generoso** |
| **·         honest** | **·         honesto** |
| **·         lazy** | **·         flojo** |
| **·         strict** | **·         estricto** |
| **·         studious** | **·         estudioso** |

**¿Quién ganará el tesoro?**

1. ¡Empieza! Sal del cuarto de español. Dobla a la derecha y camina a la puerta. ¡Fílmate!: Respira profundamente con la nariz y salta alrededor con las piernas por diez segundos.  ¡Di en español! : Don’t be lazy!  and Be studious!

2. Próximo, dobla y camina hasta el  primer pasillo a la izquierda, ahora tú estás en el pasillo principal, no pares,  Ve al final del pasillo y dobla a la derecha. Ahora tú estás en la cafetería. ¡Fílmate!: Baila con el pompis por treinta segundos y haz dos abdominales con el cuerpo.

Di en español: Be fair! and Don't be stupid!

3. Pasea, enfrente de la cafetería y sal de la cafetería. Sigue. Camina a la vitrina de trofeos y no dobles a la izquierda. Dobla a la derecha y dobla a la izquierda al primer pasillo. ¡Fílmate! Da cinco saltos de tijeras con el cuerpo. Balancéate con el  pie derecho. Di en español: Don’t be demanding! Be honest!

4. Camina al cuarto de banda. No pases la clases de banda. ¡Para y Fílmate! Balancéate con un pie y tócate la nariz . Di en español: Be responsible! Don't be clumsy!

5. Después camina y dobla a la izquierda. Ahora tú estás en el oficina de Sarah. ¡Fílmate!  Haz ciclismo con las piernas por diez segundos y relájate.

Di en español: Be creative!  Don’t absent-minded!

6. Continúa.  Camina en el pasillo y dobla a la izquierda al primer pasillo. Camina en el pasillo hasta vay el cuarto de pesas. ¡Fílmate! Pretende levantar pesas y entrénate para una competencia.

Di en español: Be enthusiastic! Don’t be lazy!

7.Camina enfrente y dobla a la izquierda del pasillo. No camines enfrente. Para y dobla a la derecha. Dobla a la derecha en el pasillo principal. Camina hasta estar  a pasillo de matemáticas. ¡Fílmate! Mueve los brazos enfrente y atrás. Abre la boca.

Di en español:  Be generous! Don’t be distracted!

8. Finalmente, camina y dobla a la izquierda al language pasillo. Continúa. Entra en la clase de español.  ¡Fílmate! Busca por el tesoro y salta cuando lo encuentres.

Di en español: Be responsible! Don't be strict!

¡El Tesoro Mágico Está Aquí!

1. ¡Para comenzar! Sal de clase, dobla a la derecha! Estás en el pasillo de lenguas extranjeras! Ve a las primeras escaleras! Fílmate: Quítate los zapatos de el pie derecha! Respira profundamente con la boca abierta! Di en español: Be enthusiastic! Don’t be clumsy!
2. Sube las escaleras. Estás en el pasillo de inglés. Camina hasta las primeras escaleras Después dobla izquierda. Ve al final del pasillo de las ciencias sociales. Fílmate: ¡Muéve los dedos! Salta arriba y abajo con los pies!      Di en español: Be honest! Don’t be lazy!
3. Ahora estás al final de los ciencias sociales, dobla a la izquierda. Camina debajo de las escaleras y para. Fílmate: ¡Muévete un pie a la izquierda! ¡Salta a la cuerda! Di en español: Don’t smoke! Be creative!

Estás en el pasillo de matemáticas. Dobla a la derecha. Ve al final el pasillo de matemáticas y camina a  las escaleras enfrente de pasillo matemáticas y para. Fílmate: ¡Muévete el hombro! No muevas los brazos a la derecha! Di en español: Don’t be clumsy! Be generous!

       5. Estás en el pasillo de inglés dobla izquierda y para enfrente de clase de Pow. Fílmate: ¡Salta en el pie izquierda! ¡Hace abdominales!

Di en español: Don’t be demanding! Be fair!

        6. Continuación camina al final el pasillo de inglés. Para antes de bajar las escaleras. Fílmate: ¡Saca la lengua de la boca! ¡Muévete el hombro derecha arriba y abajo! Di en español: Don’t be absent minded! Be studious!

  7. Bajas las escaleras y dobla izquierda. Estás en el pasillo de lenguas extranjeras. Camina enfrente de clase de señora Evanko y para. Fílmate: ¡Muévete los todas dedos con las manos! ¡Pones las manos en el pelo! Di en español: Be careful! Don’t be strict!

       8. Camina enfrente de clase de Señora Romero. Dobla izquierda en el clase de Señora Romero. Fílmate: ¡Pones las manos arriba! ¡Busca el tesoro! Di en español: Be responsible! Don’t be distracted!