|  |  |
| --- | --- |
| **CORNELL NOTES**  **SHEET** | **Chapter 5.1 and 5.2**  **Name: KattyaRomero**  **Class: Spanish I**  **Topic: Spanish**  **Date: Hoy es del dos mil diez y seis**  **Period primero, tercero** |
| **PREGUNTAS** | **APUNTES** |
| **What are we studying?**  **LEARNING TARGET** | 1. **–AR, -ER, -IR verbs** 2. **Irregular verbs SER, ESTAR, IR, TENER** 3. **Regular verbs** 4. **Reviewing all verbs covered in pass chapters** 5. **Vocabulary :** Going Places 6. **Weather, days of the week, months** |
| **What is our focus?** | **Conjugations of -ar –er and –ir Regular verbs and conjugations of –ar –er and –ir irregular verbs**  **Spanish Prepositional Pronouns**  **Negative words** |
| **What is the vocabulary we are reviewing?** | **Daily activities such as: to look, to need, to find, to buy, see list below.** |
| **SUMMARY: Write 4 or more sentences describing specific learning from these notes. The BETTER I memorize the verb forms, the better I can read, write, speak, and understand the Spanish language.** | |

|  |
| --- |
|  |

Extra credit: 3 quizlets= 5 points Chapter 5.1

<https://quizlet.com/19969066/ven-conmigo-level-3-chapter-5-primer-paso-flash-cards/>

<https://quizlet.com/10875111/ven-conmigo-1-ch-51-flash-cards/>

<https://quizlet.com/71275842/ven-conmigo-level-1-51-flash-cards/>

<https://quizlet.com/10689079/ven-conmigo-1-chapter-5-primer-paso-flash-cards/>

<https://quizlet.com/39374833/sp-1-ch-51-52-flash-cards/>

Extra credit: 3 quizlets= 5 points Chapter 5.2

<https://quizlet.com/192984143/marfia-ven-conmigo-i-chapter-5-segundo-paso-flash-cards/>

<https://quizlet.com/79021136/ven-conmigo-level-i-capitulo-52-flash-cards/>

<https://quizlet.com/1225867/ven-conmigo-1-chapter-5-segundo-paso-vocabulary-flash-cards/>

Ven Conmigo 1: Chapter 5

[https://conjuguemos.com/vocabulary/vocab\_chart/15673 IN RED 5.1](https://conjuguemos.com/vocabulary/vocab_chart/15673%20IN%20RED%205.1)

**IN RED 5.1 AND 5.2 VOCABULARY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENGLISH** |  |  | | **SPANISH** |
| 1. aerobics class |  | 1. la clase de ejercicios aeróbicos | |
| 2. along the beach | 2. por la playa | |
| 3. always | 3. siempre | |
| 4. april | 4. abril | |
| 5. august | 5. agosto | |
| 6. boy | 6. el chico | |
| 7. comics | 7. las tiras cómicas | |
| 8. December | 8. diciembre | |
| 9. during | 9. durante | |
| 10. especially | 10. especialmente | |
| 11. every day | 11. todos los días | |
| 12. fall | 12. el otoño | |
| 13. february | 13. febrero | |
| 14. french fries | 14. las papas fritas | |
| 15. girl | 15. la chica | |
| 16. hamburger | 16. la hamburguesa | |
| 17. How often? | 17. ¿Con qué frecuencia? | |
| 18. in the afternoon | 18. por la tarde | |
| 19. in the evening | 19. por la noche | |
| 20. in the morning | 20. por la mañana | |
| 21. it's cloudy | 21. Está nublado | |
| 22. it's cold | 22. Hace frío | |
| 23. it's cool | 23. Hace fresco | |
| 24. it's hot | 24. Hace calor | |
| 25. it's raining | 25. Llueve | |
| 26. It's raining (now) | 26. Está lloviendo | |
| 27. it's snowing | 27. Nieva | |
| 28. It's snowing (now) | 28. Está nevando | |
| 29. it's sunny | 29. Hace sol | |
| 30. It's the 19 of December | 30. Es el diecinueve de diciembre | |
| 31. It's very cold | 31. Hace mucho frío | |
| 32. it's windy | 32. Hace viento | |
| 33. january | 33. enero | |
| 34. juice | 34. el jugo | |
| 35. july | 35. julio | |
| 36. june | 36. junio | |
| 37. letter | 37. la carta | |
| 38. march | 38. marzo | |
| 39. may | 39. mayo | |
| 40. mile | 40. la milla | |
| 41. month | 41. el mes | |
| 42. never | 42. nunca | |
| 43. newspaper | 43. el periódico | |
| 44. nobody | 44. nadie | |
| 45. nothing | 45. nada | |
| 46. november | 46. noviembre | |
| 47. october | 47. octubre | |
| 48. often | 48. muchas veces | |
| 49. only when | 49. sólo cuando | |
| 50. postcard | 50. la tarjeta postal | |
| 51. sandwich | 51. el sándwich | |
| 52. seasons | 52. las estaciones | |
| 53. september | 53. septiembre | |
| 54. sometimes | 54. a veces | |
| 55. spring | 55. la primavera | |
| 56. still, yet | 56. todavía | |
| 57. summer | 57. el verano | |
| 58. the first of August | 58. el primero de agosto | |
| 59. The weather is nice | 59. Hace buen tiempo | |
| 60. The weather is poor | 60. Hace mal tiempo | |
| 61. to attend | 61. asistir a | |
| 62. to breakfast | 62. desayunar | |
| 63. to camp | 63. acampar | |
| 64. to drink | 64. beber | |
| 65. to eat | 65. comer | |
| 66. to exercise | 66. hacer ejercicio | |
| 67. to fish | 67. pescar | |
| 68. to help at home | 68. ayudar en casa | |
| 69. to read | 69. leer | |
| 70. to receive | 70. recibir | |
| 71. to run | 71. correr | |
| 72. to scuba dive | 72. bucear | |
| 73. to ski | 73. esquiar | |
| 74. to take the bus | 74. tomar el autobús | |
| 75. to them (fem.) | 75. a ellas | |
| 76. to them (masc.) | 76. a ellos | |
| 77. to write | 77. escribir | |
| 78. to you (pl.) | 78. a Uds. | |
| 79. Today is the 10th of July | 79. Hoy es el diez de julio | |
| 80. together | 80. juntos | |
| 81. typically | 81. tipicamente | |
| 82. vacation | 82. las vacaciones | |
| 83. water | 83. el agua | |
| 84. week | 84. la semana | |
| 85. What is the date? | 85. ¿Cuál es la fecha? | |
| 86. What's the weather like? | 86. ¿Qué tiempo hace? | |
| 87. What's today's date? | 87. ¿Qué fecha es hoy? | |
| 88. winter | 88. el invierno | |
| 89. year | 89. el año | |

Listening exercises:

<http://www.spanishlistening.org/content/index-topic-hobbies.php?level=all>

<http://www.spanishlistening.org/content/113-jesus-peru-workschool.html>

Jesus from Peru tells us how he commutes to school and work.

[Hide / Show Transcript ( + / - )](http://www.spanishlistening.org/content/113-jesus-peru-workschool.html)

Hola, ¿qué tal? Soy Jesús de Perú, y la pregunta es: ¿Cómo **vas** al trabajo o a la escuela?

Yo usualmente me levanto muy **temprano** para ir al trabajo y a la escuela, **puesto que** estudio en la universidad y trabajo en mi misma universidad. Salgo temprano y tomo una **combi**, que es el servicio público, es el bus aquí en Perú. **Por suerte** la universidad está cerca de mi casa, entonces me **demoro** muy poco en llegar. Podría hacerlo en bicicleta, algunas veces lo hago, pero usualmente lo hago tomando el servicio público. Gracia

<http://www.spanishlistening.org/content/214-luis-columbia-las-tardes.html>

La pregunta ahora es: ¿Qué hago por las tardes?

Bueno, por las **tardes** generalmente tengo que **trabajar**, **escribir**algún artículo, alguna traducción o responder algún correo a algún cliente, estar atento a lo que me llega pues... para el próximo día. Después **descanso**, como alguna cosa, me “des-estreso” un poco y ya. Recibo la noche para ya **dormir**y descansar.

**Ideas para estudiar**

1. Memorize the -ar, ir, and jugar verb charts.

To conjugate any verb in Spanish

The first step is to take off the ending. Look at the verb Hablar to the left. The stem HABL is in black and the ending, AR, is in red. Remove the AR. You are left with HABL... that is the root or stem of the verb. Now, you can add endings to the stem to indicate the person doing the action (I, you, he, she, we, they, you all) and when the action occurs (past, present, future).   
  
Remember your subject pronouns (the person doing the action):  
yo - I                             nosotros - we  
tú - you (informal)         vosotros - you all (used in Spain)  
Usted - You (formal)      Ustedes - You all  
él - he                           ellos - They  
ella - she                       ellas - They (all females)  
  
NOTE: Some verbs may have stem changes or irregular forms. We will get to those later.

**Regular Verb Conjugations in the Present Tense  
There are three "families" of verbs in Spanish, -AR, -ER, and -IR.**



AR VERBS  
Here is an example of the verb hablar. It is conjugated in the present tense. Notice the stem is written in black and the endings are in blue.  
The subject pronouns are written in red.

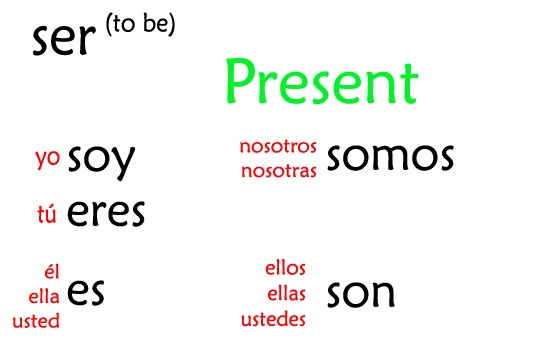


ER VERBS  
Here is an example of the verb comer. It is conjugated in the present tense. Notice the stem is written in black and the endings are in blue.  
The subject pronouns are written in red.

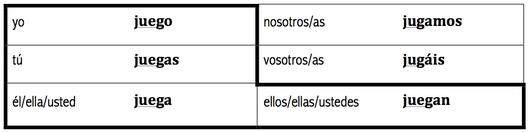


IR VERBS  
Here is an example of the verb vivir. It is conjugated in the present tense. Notice the stem is written in black and the endings are in blue.  
The subject pronouns are written in red.

Irregular Verb Conjugations in the Present Tense

There are a few irregular verbs in the present tense. These verbs do not follow any rules listed above. They have radical changes.

**JUGAR** A +EL = AL





Nombre:   Fecha:

Escribe una composición de lo que haces usualmente en la semana. Write one paragraph on what you do on the morning, one for the afternoon, and one for the evening. In each paragraph, tell who me you are with, where you go, and what you typically do together.

Mi vida típica

Yo me llamo Kattya.  Yo hago muchas cosas en la mañana, en la tarde y en la noche. Yo hago muchas cosas en las diferentes estaciones.  Finalmente, a mí me fascina mi vida.

    En la mañanas en el verano, en el invierno, en la primavera y en el otoño yo desayuno a las cinco de la mañana.  Yo siempre desayuno  con mi familia. Nosotros desayunamos  cereal, bebemos  leche pero a mi mamá no le gusta la leche y por eso bebe café negro. A veces nosotros miramos la televisión juntos. Pero muchas veces, yo  miro un video en mi teléfono. Luego, yo me lavo los dientes de primera. Luego, mis hermanos y finalmente mis padres se lavan los dientes.  Yo camino a la casa de mi amiga, Andreyon con mis hermanos. Mis padres van a su trabajo en su carro.

En las tardes, mi familia y yo hacemos nuestra tarea.  A mí me gusta leer  mucho. A mi madre le gusta mirar el programa Amigos en la televisión con mi papá.

A mi hermano le gusta correr en el parque con nuestro perro Feo. Feo es un perro gordo y viejo. A nosotros nos gusta mucho nuestro perro Feo. Después de correr, yo preparo la cena para mi familia.  Mi hermano y yo cocinamos pollo, papas, ensalada y un pastel.  Bebemos con la cena agua, leche o un refresco natural.

En la noche, cuando no llueve o nieva nosotros salimos juntos al parque. Nosotros nadamos y hacemos ejercicio.  A veces yo voy a mi clase de baile moderno y muchas veces hago mis tareas después de mi clase de baile. Si nieva o llueve yo siempre

Leo libros y mi familia juega a las cartas. Muchas veces mi padre escribe cartas o lee el periódico.

Finalmente, a mí me fascina mi vida porque hago muchas cosas en las diferentes estaciones del año.

Nombre:   Fecha:

Escribe una composición de lo que haces usualmente en la semana.

Write one paragraph on what you do on the morning, one for the afternoon, and one for the evening. In each paragraph, tell who me you are with, where you go, and what you typically do together.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lectura: Conteste en forma completa en español las siguientes preguntas:**

|  |
| --- |
| **Claudia V.: Spanish**  **http://www.laits.utexas.edu/spe/vid/beg15b.html**  *Perú, Lima*  Normalmente me levanto a las siete y media de la mañana. Empiezo el día de trabajo a las ocho y media de la mañana. Trabajo hasta la una y media de la tarde. Una y media de la tarde o dos de la tarde, bebo un refresco. Luego, regreso a trabajar. A las seis de la tarde  de la noche,  voy a un gimnasio, y la clase de francés. Finalmente, regreso a mi casa a las diez de la noche. |

¿Qué hace la señora típicamente en las mañanas?

¿ Qué actividades hace después del trabajo ?

¿ Qué actividades hace después del trabajo ?

¿ A qué hora regresa a su casa?

A escuchar:  Conteste en español las siguientes preguntas:

**Describe your typical daily activities**

<http://www.laits.utexas.edu/spe/vid/beg15ex.html>

¿Qué hace la señora típicamente en las mañanas?

¿Qué hace cuando regresa a su casa?

¿A qué hora cena?

¿Qué hace en las noches?

http://www.laits.utexas.edu/spe/vid/beg05ex.html

1. ¿Qué deportes le gusta hacer?
2. ¿Cuántas veces a la semana nada?
3. ¿Le gusta ir a conciertos?
4. ¿Qué música le gusta escuchar?

**Script:**

**Describe your typical daily activities**

<http://www.laits.utexas.edu/spe/vid/beg15ex.html>

Mis actividades diarias siempre incluyen más o menos las mismas cosas. Me despierto a eso de las seis y media de la mañana. Desayuno y voy a la universidad. Después regreso a casa y estudio toda la tarde. Ceno alrededor de las 8:00 de la noche. Veo los noticieros en la televisión y me duermo en mi cama.

¿Qué hace la señora típicamente en las mañanas?

¿Qué hace cuando regresa a su casa?

¿A qué hora cena?

¿Qué hace en las noches?

http://www.laits.utexas.edu/spe/vid/beg05ex.html

**Simplified Example: Spanish**

Me gustan todos los deportes, pero especialmente la natación. Normalmente, nado dos o tres veces por semana. Otro deporte que me gusta es el tenis. También me gusta el arte. Me gusta ir a conciertos de rock o a conciertos de música clásica, pero cualquier actividad que yo practique, me gusta hacerla con la gente que quiero.

1. ¿Qué deportes le gusta hacer?
2. ¿Cuántas veces a la semana nada?
3. ¿Le gusta ir a conciertos?
4. ¿Qué música le gusta esc