**Spanish II**

**First weeks of School**

**Useful websites:**

<https://quizlet.com/19723667/ven-conmigo-152a-verbs-ar-er-ir-flash-cards/>

<https://quizlet.com/14238723/ven-conmigo-122-your-bedroom-flash-cards/>

<https://quizlet.com/15063276/ven-conmigo-131-clases-flash-cards/>

<https://quizlet.com/25594010/ven-conmigo-113-sports-music-food-with-pix-flash-cards/>

https://quizlet.com/16827084/ven-conmigo-141-conjugations-b-flash-cards/

Videos with native speakers:

<https://www.laits.utexas.edu/spe/siteindex.php>

|  |
| --- |
| **LEARNING TARGET** Review Spanish I |
| **1. Intro to Spanish speaking world/Nombres en español****2. Descripciones****3. Nacionalidades** **4. Los números (0-100)****5. Repaso** |

|  |
| --- |
| **LEARNING TARGET** Review Spanish I |
| **1. Intro to Spanish speaking world/Nombres en español****2. Descripciones****3. Nacionalidades** **4. Los números (0-100)****5. Repaso** |

|  |  |
| --- | --- |
| **CORNELL NOTES** **SHEET** |  **Name: KattyaRomero****Class: Spanish I and II** **Topic: Spanish****Date: Hoy es del dos mil quince****Period primero, tercero, quince, sexto, séptimo**  |
| **PREGUNTAS** | **APUNTES** |
| **What are we studying?** | **Names of countries and nationalities** |
| **What is our focus?** | **How to use adjectives. Sentence structure**  |
| **What are we reviewing?** | **Present tense verb conjugations** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **SUMMARY: Write 4 or more sentences describing specific learning from these notes.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Hoy es del dos mil quince.

¿Cuánto estudias? How much did you study?

 Yo estudio treinta minutos. I studied …. Minutes.

Números: http://www.spanishdict.com/topics/show/24

Videos: https://www.youtube.com/watch?v=RrT2R9kJCdc

Song rap: https://www.youtube.com/watch?v=3Ox8o8CbP9c

**Cardinal numbers (0-100)**

**Overview**

While you may not think about it, numbers are adjectives too! Cardinal numbers are adjectives that answer the question, "How many?" They indicate a specific number of a noun but don’t have to match that noun in gender or number except for a few cases (uno, ciento).

* Uno, dos, tres, cuatro, cinco. (One, two, three, four, five.)
* Mi madre tiene seis hijos. (My mom has six kids.)
* Ahora son las doce y veinte. (Right now it is twelve twenty.)

**Basic Cardinal Number Forms 0-100**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 | cero | 15 | quince |
| 1 | uno (un) / una | 16 | dieciséis |
| 2 | dos | 17 | diecisiete |
| 3 | tres | 18 | dieciocho |
| 4 | cuatro | 19 | diecinueve |
| 5 | cinco | 20 | veinte |
| 6 | seis | 30 | treinta |
| 7 | siete | 40 | cuarenta |
| 8 | ocho | 50 | cincuenta |
| 9 | nueve | 60 | sesenta |
| 10 | diez | 70 | setenta |
| 11 | once | 80 | ochenta |
| 12 | doce | 90 | noventa |
| 13 | trece | 100 | cien |
| 14 | catorce |   |   |

**Cardinal numbers do not change according to gender or number except for *uno*and *ciento* and any derivatives of *uno*.**
*Uno* is only used when counting. It changes to *un* in front of singular masculine nouns and *una*in front of singular feminine nouns.

* **un** libro (one book)
* **una** casa (one house)
* **veintiún** mil (twenty-one thousand)
* **veintiuna** manzanas (twenty-one apples)

*Cien* changes to *ciento* in numbers above 100 and changes according to the gender of the noun (cientos, cientas).

* **cien** (one hundred)
* **ciento** y uno (one hundred one)
* Quiero trescientos libros. (I want three hundred books.)
* Hay doscientas casas en este barrio. (There are two hundred houses in this neighborhood.)

**REVIEW OF REGULAR VERBS IN SPANISH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **-Ar verbs** | **-Er Verbs** | **-IR verbs** |
| hablar | comer | vivir |
| yo hablo | yo como | yo vivo |
| tú hablas | tú comes | tú vives |
| usted habla | usted come | usted vive |
| él/ella habla | él/ella come | él/ella vive |
| nosotros(as)hablamos | nosotros(as)comemos | nosotros(as)vivimos |
| ustedes hablan | ustedes comen | ustedes viven |
| ellos(as)hablan | ellos(as)comen | ellos(as)viven |

Common irregular verbs
   estar, ser, ir, tener

This table gives you the subject pronouns in English and Spanish (I/yo, you/usted).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pronoun** | **Pronombre** | **Verbo** | **Verbo** | **Verbo** | **Verbo** |
| **Singular** | **Singular** |    estar    to be | ser to be |     ir  to go |   tener   to have |
| **I** | **yo** | **estoy** | **soy** | **voy** | **tengo** |
| **you (informal)** | **tú** | **estás** | **eres** | **vas** | **tienes** |
| **you (formal)** | **usted** | **está** | **es** | **va** | **tiene** |
| **he, she** | **él,   ella** | **está** | **es** | **va** | **tiene** |
| **Plural** |  |  |  |  |  |
| **we** | **nosotros, nosotras** | **estamos** | **somos** | **vamos** | **tenemos** |
| **you (informal)** | **vosotros, \*****vosotras** | **estáis** | **sois** | **vais** | **tenéis** |
| **you (formal)** | **ustedes** | **están** | **son** | **van** | **tienen** |

Diágolo 2 Review of Spanish I

Student 1:   (to student 2) What’s your name?                            ¿Cómo te llamas?

Student 2: Responds     Me llamo ....

(to student 3) How are you?     ¿Cómo estás?

Student 3:  Responds Yo estoy bien.

 (to student 4)   Where are you from?  ¿De dónde eres tú?

Student 4:   Responds   Yo soy de......(country)

Yo soy (nationality)

(to student 1) How old are you?  ¿Cuántos años tienes tú?

Student 1:      Responds Yo tengo quince años.

(to student 2) What time is it?  ¿Qué hora es?

Student 2: Es la .... or Son las

(Responds by looking at the clock and answering the question.)

(to student 3)   At what time is Spanish class?     ¿A qué hora es la clase de español?

Student 3:   Responds Es a la.... or es a las....

(to student 4)   What is there in your bedroom?    ¿Qué hay en tu cuarto?

Student 4:  Responds, naming at least three items. Hay una mesa, etc....(to student 1)

What classes do you have today? ¿Qué clases tienes hoy?

Student 1:   Responds, using sequencing   Hoy tengo primero francés, después

 alemán y finalmente español.

(to student 2)  What is your favorite class? ¿Cuál es tu clase favorita?

Student 2:  Responds and tells why Mi clase favorita es ciencias porque me

 gustan muchas las plantas y los animales.

(to Student 3)  Who is your favorite teacher?  ¿Cuál es tu profesor favorito?

Student 3:   Responds and tells why   Es el señor Lyons. Es mi profesor de

 inglés. él es bueno, interesante y listo.

Student 4:  (to student 1)      What do you like?   ¿Qué te gusta hacer?

Student 1  Responds, naming two things. A mí me gusta hacer muchas cosas.

 Por ejemplo: Me gusta bailar, correr, comer

 comida mejicana y beber agua con gas.