**SPANISH FINAL EXAM REVIEW PACKET**

**UNIT 1: BIENVENIDOS A ESPANOL (WELCOME TO SPANISH!)**

**OBJECTIVE 1: NUMBERS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | UNO | **11** |  | **21** |  | **40** |  |
| **2** |  | **12** |  | **22** |  | **50** |  |
| **3** |  | **13** |  | **23** |  | **60** |  |
| **4** |  | **14** |  | **24** |  | **70** |  |
| **5** | CINCO | **15** | QUINCE | **25** | VEINTICINCO | **80** |  |
| **6** |  | **16** |  | **26** |  | **90** |  |
| **7** |  | **17** |  | **27** |  | **100** | CIEN |
| **8** |  | **18** |  | **28** |  |  |  |
| **9** |  | **19** |  | **29** |  |  |  |
| **10** | DIEZ | **20** |  | **30** | TREINTA |  |  |

**OBJECTIVE 2: DAYS & MONTHS**

**ANUARY BRUARY MARCH**

**APRIL**

**MAY JUNE JULY AUGUST**

**ONDAY UESDAY DNESDAY URSDAY**

**FRIDAY**

**TURDAY UNDAY**



|  |  |
| --- | --- |
| **J** |  |
| **FE** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **SEPTEMBER** |  |
| **OCTOBER** |  |
| **NOVEMBER** |  |
| **DECEMBER** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **M** |  |
| **T** |  |
| **WE** |  |
| **TH** |  |
|  |  |
| **SA** |  |
| **S** |  |

**OBJECTIVE 3: DATES & CALENDAR**

1) \_

**¿CUAL ES LA FECHA?**

(A) WHAT DAY OF THE WEEK IS IT? 2)

**WHAT IS DIFFERENT ABOUT THE SPANISH CALENDAR?**

(B) WHAT IS TODAY’S DATE? (A) DAYS AND MONTHS ARE IN LOWER CASE. (C) WHAT TIME IS IT? (B) THE DAYS ARE LONGER.

(D) WHEN IS YOUR BIRTHDAY? (C) THE SPANISH WEEK STARTS ON MONDAY, NOT SUNDAY.

(D) BOTH A AND C

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3) | **HOY ES SABADO, EL TRECE DE DICIEMBRE**. | 4) | **HOY ES VIERNES, EL TREINTA Y UNO DE OCTUBRE.** |
|  | (A) SATURDAY, DECEMBER 3(B) SUNDAY, DECEMBER 3(C) SATURDAY, DECEMBER 13 |  | (A) THURSDAY, OCTOBER 21(B) FRIDAY, OCTOBER 21(C) THURSDAY, OCTOBER 31 |
|  | (D) SUNDAY, DECEMBER 13 |  | (D) FRIDAY, OCTOBER 31 |

5) **¿CUAL ES LA FECHA? HOY ES ,**

**OBJECTIVE 4: GREETINGS**

*MATCH THE FOLLOWING SPANISH GREETINGS WITH THEIR ENGLISH TRANSLATIONS.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)  | BUENOS DÍAS | 2) BUENAS TARDES | 3) BUENAS NOCHES |
| 4)  | HASTA LUEGO | 5) HASTA MANANA | 6) GRACIAS |
| 7)  | DE NADA | 8) MUY BIEN | 9) MUY MAL 10) MUCHO GUSTO |

(A) GOOD NIGHT (B) GOOD MORNING (C) GOOD AFTERNOON

(D) VERY WELL (E) VERY BAD (F) NICE TO MEET YOU

(G) YOU’RE WELCOME (H) THANK YOU ( I ) SEE YOU LATER (J) SEE YOU TOMORROW

 **OBJECTIVE 5: QUESTIONS**

*MATCH THE FOLLOWING QUESTIONS IN SPANISH WITH THEIR APPROPRIATE RESPONSES.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) ¿CÓMO ESTÁS? | (A) ME GUSTA PRACTICAR DEPORTES | (E) MUCHO GUSTO. |
| 2) ¿CÓMO TE LLAMAS? | (B) ME LLAMO ES WASHINGTON DC. | (F) TENGO VEINTE ANOS. |
| 3) ¿DE DÓNDE ERES? | (C) ESTOY FELIZ Y CONTENTO. | (G) ME LLAMO DANIEL. |
| 4) ¿CUÁNTOS AÑOS TIENES? | (D) SOY DE NEW YORK. | (H) HACE BUEN TIEMPO. |
| 5) ¿QUÉ TE GUSTA HACER? |  |  |

**OBJECTIVE 6: TU VS. USTED**

*WOULD YOU USE* ***TÚ OR USTED*** *IN THE FOLLOWING SITUATIONS? WRITE TÚ OR USTED.*

1)

CLOSE FRIEND 6)

STRANGER

2) NEXT-DOOR NEIGHBOR 7)

3) CHILD 8)

4) BOSS 9)

ELDERLY MAN OR WOMAN

TEACHER

CLASSMATE

5) PRINCIPAL 10)

BOYFRIEND OR GIRLFRIEND

**OBJECTIVE 7: TELLING TIME**

1) \_

**WHAT TIME IS IT?** 2) **HOW DO YOU SAY … ?** IHEN TELLING TIME IN SPANISH,

(A) QUE TIEMPO HACE? 15 MINUTES (B) QUE HORA ES? 30 MINUTES (C) COMO TE LLAMAS? 45 MINUTES (D) CUAL ES LA FECHA?

WHAT DO YOU DO IF IT IS PAST 30

MINUTES AFTER THE HOUR?

3) SON LAS CUATRO Y MEDIA.

5) SON LAS OCHO MENOS DIEZ.

7) **IT IS SIX THIRTY (6:30)**. 8)

4) SON LAS CINCO Y CUARTO.

6) ES LA UNA MENOS CINCO.

**IT IS A QUARTER TO NINE. (8:45).**

(A) ES LA SEIS Y TREINTA. (A) SON LAS OCHO Y CUARENTA Y CINCO. (B) SON LAS SEIS Y TREINTA. (B) SON LAS NUEVE Y CUARTO.

(C) SON LAS SEIS Y MEDIA. (C) SON LAS NUEVE MENOS CUARTO. (D) ES LA SEIS Y MEDIA. (D) SON LAS OCHO MENOS CUARTO.

9) IT IS ONE FIFTEEN (1:15)

10) IT IS A QUARTER TO ONE. (12:45)

**OBJECTIVE 8: SEASONS & WEATHER**

WRITE THE SEASON (IN ENGLISH AND SPANISH) THAT CORRESPONDS WITH THE FOLLOWING MONTHS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MONTHS** | **SEASON (IN ENGLISH)** | **ESTACIÓN (EN ESPAÑOL)** |
| DICIEMBRE, ENERO, FEBRERO |  |  |
| MARZO, ABRIL, MAYO |  |  |
| JUNIO, JULIO, AGOSTO |  |  |
| SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE |  |  |

***MATCH THE FOLLOWING WEATHER EXPRESSIONS IN SPANISH WITH THEIR ENGLISH TRANSLATIONS.***

1)

HACE CALOR. 2)

HACE FRIO. 3)

HACE FRESCO.

4)

7)

HACE SOL. 5) HACE VIENTO. 6) LLUEVE / ESTA LLOVIENDO. ESTA NUBLADO. 8) NIEVA / ESTA NEVANDO.

(A) IT’S COOL. (E) IT’S WINDY. (B) IT’S SNOWING. (F) IT’S RAINING. (C) IT’S CLOUDY. (G) IT’S SUNNY. (D) IT’S HOT. (H) IT’S COLD.

(K) THE WEATHER IS NICE. (O) DURING WHAT SEASON DOES IT RAIN A LOT? (L) WHAT’S THE WEATHER LIKE? (P) WHAT’S THE WEATHER LIKE IN THE SPRING? (M) THE WEATHER IS BAD. (Q) DURING WHAT SEASON DOES IT SNOW?

(N) WHAT’S THE WEATHER LIKE IN THE FALL?

1)

***MATCH THE FOLLOWING QUESTIONS OR STATEMENTS IN SPANISH WITH THEIR ENGLISH TRANSLATIONS.***

*FOR QUESTIONS 5, 6, 7, AND 8, ANSWER THE QUESTION IN SPANISH ON THE LINE PROVIDED.*

¿QUE TIEMPO HACE? 5) ¿QUE TIEMPO HACE EN LA PRIMAVERA?

2)

HACE BUEN TIEMPO. 6)

¿QUE TIEMPO HACE EN EL OTONO?

3) HACE MAL TIEMPO. 7)

8)

¿EN QUE ESTACION LLUEVE MUCHO?

¿EN QUE ESTACION NIEVA?

**OBJECTIVE 9: BENEFITS OF SPANISH**

*NAME 5 BENEFITS OF STUDYING THE SPANISH LANGUAGE OR CULTURE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 4) |
| 2) |  |
| 3) | 5) |

**OBJECTIVE 10: SPANISH-SPEAKING COUNTRIES**

*NAME THE 21 COUNTRIES OF THE SPANISH-SPEAKING WORLD.*

**UNIT 2: ¿QUIEN SOY YO? (WHO AM I?)**

**OBJECTIVE 1: SUBJECT PRONOUNS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INGLES** | **ESPAÑOL** | **INGLES** | **ESPAÑOL** |
| I |  | WE (MASCULINE) WE (FEMININE) |  |
| YOU (INFORMAL) |  |
| HESHEYOU (FORMAL) |  | THEY (MASCULINE) THEY (FEMININE)YOU ALL |  |

**OBJECTIVE 2: ACTIVITY VERBS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) BAILAR | 6)  | ESQUIAR |
| 2) CANTAR | 7)  | PASAR TIEMPO CON AMIGOS |
| 3) NADAR | 8)  | PRACTICAR DEPORTES |
| 4) CORRER | 9)  | ESCUCHAR MUSICA |

5) ESCRIBIR 10)

VER LA TELE

(A) TO WATCH TV

(B) TO LISTEN TO MUSIC

(C) TO WRITE

(D) TO RUN

(E) TO PRACTICE SPORTS

(F) TO SWIM

(G) TO SPEND TIME WITH FRIENDS

(H) TO SING

(I) TO DANCE

(J) TO SKI

**OBJECTIVE 3: GUSTAR & INDIRECT OBJECT PRONOUNS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I LIKE |  | WE LIKE |  |
| YOU LIKE (INFORMAL) |  |  |
| HE LIKESSHE LIKESYOU LIKE (FORMAL) |  | THEY LIKEYOU ALL LIKE (PLURAL) |  |

FILL IN THE FOLLOWING SENTENCES WITH THE CORRECT INDIRECT OBJECT PRONOUN:

1) A ELLOS NO GUSTA NI ESQUIAR NI CORRER.

2) A UDS NO GUSTA JUGAR VIDEOJUEGOS PARA NADA.

3) A NOSOTROS GUSTA PRACTICAR DEPORTES.

4) A MÍ GUSTA MUCHO CANTAR, BAILAR, Y ESCRIBIR.

5) ¿QUÉ GUSTA HACER A TI?

6) A ELLA GUSTA HABLAR POR TELÉFONO Y VER LA TELE.

**OBJECTIVE 4: PERSONALITY TRAITS**

**ME TE LE NOS LES**

 WHAT ARE YOU LIKE?

A CARLA LE GUSTA PASAR TIEMPO CON AMIGOS. ¿CÓMO ES ELLA?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) ¿QUÉ HORA ES? | A) | ELLA ES INTELIGENTE. |
| B) ¿DE DÓNDE ERES? | B) | ELLA ES TRABAJADORA. |
| C) ¿CÓMO ESTÁS?D) ¿CÓMO ERES? | C)D) | ELLA ES SOCIABLE.ELLA ES SERIA. |

 A FELIPE NO LE GUSTA NI HABLAR POR TELÉFONO NI VER LA TELE. SIEMPRE ESTUDIA. ¿CÓMO ES ÉL?

A MARCOS NO LE GUSTA TRABAJAR. ¿CÓMO ES ÉL?

A) ÉL ES SERIO. A) ÉL ES SERIO.

B) ÉL ES PEREZOSO. B) ÉL ES PEREZOSO.

C) ÉL ES DEPORTISTA. C) ÉL ES DEPORTISTA.

D) ÉL ES ATREVIDO. D) ÉL ES ATREVIDO.

PEDRO ES . PERO A VECES NO LE GUSTA TRABAJAR Y ES \_.

A) PEREZOSO … TRABAJADOR B) INTELIGENTE … RESERVADO C) TRABAJADOR … PEREZOSO

D) GRACIOSO … SERIO

**OBJECTIVE 5: PHYSICAL DESCRIPTIONS**

**OBJECTIVE 6: ADJECTIVE AGREEMENT**

 HE IS HARD-WORKING.

 SHE IS LAZY AND BLOND.

A) ÉL ES TRABAJADORA. C) ELLA ES TRABAJADOR. A) ELLA ES PEREZOSA Y RUBIA. C) ÉL ES PEREZOSO Y RUBIO.

B) ELLA ES TRABAJADORA. D) ÉL ES TRABAJADOR. B) ÉL ES PEREZOSO Y RUBIA. D) ELLA ES PEREZOSO Y RUBIO.

 WE ARE INTELLIGENT AND GOOD-LOOKING.

THE GIRLS ARE TALL AND PRETTY.

A) NOSOTROS SOMOS INTELIGENTE Y GUAPO. A) LA CHICA ES ALTA Y BONITA.

B) NOSOTROS SOMOS INTELIGENTE Y GUAPOS. B) LA CHICA ES ALTAS Y BONITAS.

C) NOSOTROS SOMOS INTELIGENTES Y GUAPOS. C) LAS CHICAS SON ALTAS Y BONITAS.

D) NOSOTROS SOMOS INTELIGENTES Y GUAPO. D) LAS CHICAS SON ALTOS Y BONITOS.

**OBJECTIVE 7: CONJUGATION OF SER**

WHAT DOES THE VERB SER MEAN IN ENGLISH?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| YO |  | NOSOTROS/NOSOTRAS |  |
| TÚ |  |  |  |
| ÉL/ELLA/UD. |  | ELLOS/ELLAS/UDS. |  |

**FINAL EXAM REVIEW: PRACTICE WRITING SECTION (UNIT 1 & 2)**

**WRITE A SHORT PARAGRAPH ABOUT YOURSELF BY ANSWERING THE FOLLOWING QUESTIONS:**

(1) ¿CÓMO TE LLAMAS? (2) ¿DE DÓNDE ERES?

(3) ¿QUÉ TE GUSTA HACER?\* (4) ¿CÓMO ERES?\*\*

**\*WHEN ANSWERING ¿QUÉ TE GUSTA HACER?, USE AT LEAST THREE ACTIVITY VERBS.**

**\*\*WHEN ANSWERING ¿CÓMO ERES?, DESCRIBE YOUR PERSONALITY AND PHYSICAL APPEARANCE (USE THREE PERSONALITY TRAITS AND THREE PHYSICAL DESCRIPTIONS!)**

**ANSWER THE FOLLOWING QUESTION, USING TWO PERSONALITY TRAITS AND TWO PHYSICAL DESCRIPTIONS:**

¿CÓMO ES EL PRESIDENTE OBAMA?